

INFORME REUNIÓN COORDINACIÓN

2º CURSO 2º CUATRIMESTRE DEL GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Día. 11 de junio de 2025

Hora: 12:30h.

Lugar: Salón de Grados

Asistentes:

Adrián Pérez Domínguez (Delegado de 2º curso GRIA)
Santiago Fernández Lanza
Víctor Darriba Bilbao
Leandro Rodríguez Liñares
David Olivieri
Anxo López Rodríguez (representante delegación alumnado ESEI)
Adrián Seara Vieira (Coordinador de 2º curso del Grado en Inteligencia artificial)
Lourdes Borrajo (Coordinadora del Grado en Inteligencia artificial)

Cumpliendo con el Plan de Coordinación Docente de la ESEI, tuvo lugar en la fecha y hora indicadas la reunión de coordinación del 2º cuatrimestre para el 2º curso del Grado en Inteligencia Artificial, para el curso 2024-2025.

Para conocer las opiniones, incidencias y problemas detectados por todo el colectivo implicado, se convocó a esta reunión tanto al profesorado responsable de las diferentes asignaturas como al alumnado delegado de curso y a la Subdirectora de Calidad del Centro.

Inicialmente, los delegados de 2º curso expusieron las opiniones recogidas del alumnado. Seguidamente, cada profesor/a responsable habló del desarrollo de la docencia y de la evaluación en su asignatura. A continuación, se presentan los comentarios más relevantes.

- En la asignatura “Algoritmos básicos de IA”, el alumnado se queja de que no se valora el esfuerzo que realizan en los distintos trabajos que se les plantea.
- En la asignatura “Computación concurrente, paralela y distribuida”, el contenido es muy extenso (Paralelismo, Concurrencia, MPI, NVidia CUDA y Redes neuronales). Se hace uso de Java y les cuesta programar en dicho lenguaje. El alumnado considera que se debería impartir Java en PROII. La coordinadora acuerda transmitir al profesorado de dicha asignatura esta proposición.
El profesor Leandro Liñares indica que el alumnado no asiste a clases. se trata de una asignatura muy técnica y es complicado crear un equilibrio entre ahondar o no en los temas a tratar.
El profesor David Olivieri indica que Python no es un lenguaje que se pueda usar para explicar concurrencia. Considera que el problema de la asignatura no es Java.

- En la asignatura “Algoritmos básicos de IA”, el profesor indica que el alumnado se queja de usar Java en la asignatura.
- En relación a la asignatura “Autómatas y lenguajes formales”, el profesor Víctor Darriba indica que este curso el rendimiento del alumnado está siendo inferior al de años anteriores, y solicita al alumnado que haga un mayor uso de las tutorías.

El alumnado solicita que se les dé Flex hecho.

- En la asignatura “Representación del conocimiento y razonamiento”, tanto el profesorado como el alumnado está contento.

CONCLUSIONES GENERALES:

- Analizar en cursos sucesivos si los problemas que se han producido este curso por el uso del lenguaje de programación Java disminuyen, o buscar posibles acciones de mejora en caso contrario.

Ourense, 11 de junio de 2025

**SEARA VIEIRA
ADRIAN -
44456746T**

Firmado digitalmente por
SEARA VIEIRA ADRIAN -
44456746T
Fecha: 2025.12.21 13:34:29
+01'00'

Asdo. Adrián Seara Viera

Coordinadora de 2º de Grado en Inteligencia Artificial